

**Краткая презентация Программы**  
**Дополнительный раздел, ориентирован на родителей (законных представителей)**

**Полное название**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида №30 «Снегурочка» Альметьевского  
муниципального района Республики Татарстан**

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

**Сокращенное название**

**ОП ДО МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка»**

**Программа ориентирована на детей в возрасте от 2 месяцев 8 лет до  
прекращения образовательных отношений.**



Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский комбинированного вида №30 «Снегурочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан - это нормативно-управленческий документ образовательного

учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Цель Программы:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщить детей к базовым ценностям русского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

|                |  |
|----------------|--|
| Целевой раздел | Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей |
|----------------|--|



|                        |   |
|------------------------|---|
| Содержательный раздел  | <p>Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы, способы, методы реализации программы;</li> <li>• особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;</li> <li>• способы поддержки детской инициативы;</li> <li>• взаимодействие педагогического коллектива с семьями;</li> <li>• коррекционно-развивающая работа;</li> <li>• рабочая программа воспитания</li> </ul>  |
| Организационный раздел | <p>В организационный раздел включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психолого-педагогические условия реализации Программы;</li> <li>• особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>• материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;</li> <li>• примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;</li> <li>• кадровое обеспечение;</li> <li>• режим и распорядок дня в возрастных группах;</li> <li>• календарный план воспитательной работы</li> </ul> |

#### **Организация режима пребывания детей в детском саду**

Режим работы: 12-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДООУ, особенно в период адаптации.

#### **4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности.

1. В МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка» функционируют 11 возрастных групп.

| Возрастная категория группы | Группа раннего дошкольного возраста (1—3 года) | Группа младшего дошкольного возраста (3—4 года) | Группа среднего дошкольного возраста (4—5 лет) | Группа старшего дошкольного возраста (5—6 лет) | Группа подготовительная дошкольного возраста (6—7 лет) |
|-----------------------------|--|---|--|--|--|
| Количество возрастных групп | 2  | 1   | 3  | 2  | 3  |

1. Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
2. Используется региональный компонент в образовательном процессе.
3. Оказывается помощь детям, родителям, педагогическим работникам и социуму со стороны социально-психологической службы.
4. Создана система медико-психолого-педагогического сопровождения детей. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

***Вариативная часть представлена***

***Для дошкольных групп:***

**Региональной образовательной программой дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ», разработанной с учетом специфики региональных особенностей Республики Татарстан, авторы Р.К. Шаехова, заведующий отделением дошкольного и начального образования Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и переподготовки работников образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», к.п.н.**

***Для групп раннего развития:***

***Колдина Д.И - методическое пособие «Аппликация в ясельных группах детского сада», издательство Мозаика-Синтез, 2021 г***

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

#### **4.2. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО**

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:

- информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлекать родителей в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:



- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы.

| Название направления                         | Содержание работы   |
|--|---|
| <p>Диагностико-аналитическое направление</p> | <p>Включает получение и анализ данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка;</li> <li>• об уровне психолого-педагогической компетентности родителей;</li> <li>• планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа;</li> <li>• согласование воспитательных задач</li> </ul>  |
| <p>Просветительское направление</p>          | <p>Просвещение родителей по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;</li> <li>• выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;</li> <li>• ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</li> <li>• информирования об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;</li> <li>• условий пребывания ребенка в группе ДОО;</li> <li>• содержания и методов образовательной работы с детьми</li> </ul> |
| <p>Консультационное направление</p>          | <p>Консультирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи;</li> <li>• об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом;</li> <li>• о возникающих проблемных ситуациях;</li> <li>• о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста;</li> <li>• о способах организации и участия в детских деятельности, об образовательном процессе и др.</li> </ul>   |

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОО с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

Важный момент в формировании традиций в учреждении — совместное проведение народных праздников, посиделок в гостиной. Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители принимают активное участие.

## Основные практические формы взаимодействия МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка» с семьей

| Этапы  | Формы   |
|--|---|
| Знакомство с семьей  | Встречи-знакомства, анкетирование   |
| Информирование родителей о ходе образовательной деятельности | Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, создание памяток, сайт ДОО, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники |
| Просвещение родителей  | Лекции, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, создание родительской библиотеки в группах  |
| Совместная деятельность                                      | Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов, кружковой работе   |

**Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы образования (см в Программе)**

### Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч.год

| Дата                   | События   |
|------------------------|---|
| 01.09.23               | День знаний   |
| 04.09.23<br>(02.09.23) | День знаний ПДД   |
| 07.09.23               | День бородинского сражения  |
| 21.09.23               | «Здравствуй осень золотая»  |
| 22.09.23               | Осенний праздник урожая «Сомбелэ байраме»   |
| 27.09.23               | День воспитателей и всех дошкольных работников  |
| 02.10.23<br>(01.10.23) | Международный день пожилых людей  |
| 04.10.23               | День защиты животных  |
| 05.10.23               | День учителя  |
| 16.10.23               | День отца   |
| 02.11.23<br>(03.11.23) | День рождения города (к 70-летию города Альметьевска)                                   |
| 03.11.23<br>(04.11.23) | День народного единства   |
| 07.11.23<br>(06.11.23) | День конституции Татарстана   |
| 10.11.23               | День сотрудников полиции  |
| 17.11.23<br>(19.11.23) | День памяти жертв ДТП   |
| 20.11.23               | Всероссийский день правовой помощи детям  |
| 24.11.23<br>(26.11.23) | День матери   |
| 30.11.23               | День государственного герба России  |
| 04.12.23<br>(03.12.23) | Международный день инвалидов  |
| 05.12.23               | День добровольца (волонтера) в России   |
| 08.12.23               | Международный день художника  |
| 09.12.23<br>(11.12.23) | День героев Отечества   |
| 12.12.23               | День Конституции РФ   |
| 31.12.23               | Новый год   |
| 17.01.24               | День рождения Р. Фахретдинова (165 лет со дня рождения)                                 |
| 18.01.24               | Всемирный день рождения Снеговика   |
| 26.01.24<br>(27.01.24) | День освобождения Ленинграда от фашистской блокады                                      |
| 02.02.24               | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве |
| 08.02.24               | День Российской науки   |
| 15.02.24               | День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества              |
| 16.02.24<br>(15.02.24) | День рождения М. Джалиля (к 118-летию со дня рождения)                                  |
| 21.02.24               | Международный день родного языка  |



|                        |  |
|------------------------|--|
| 22.02.24<br>(23.02.24) | День защитников Отечества  |
| 08.03.24               | Международный праздник «8 марта»   |
| 15.03.24               | Национальный праздник «Масленица»  |
| 18.03.24               | День воссоединения Крыма с Россией   |
| 21.03.24               | Национальный праздник «Науруз»   |
| 27.03.24               | Всемирный день театра  |
| 01.04.24               | День смеха   |
| 07.04.24               | Всемирный день здоровья  |
| 12.04.24               | День космонавтики  |
| 22.04.24               | Всемирный день Земли   |
| 26.04.24               | День родного (татарского) языка. День рождения Г.Тукая                                       |
| 30.04.24               | День пожарной охраны   |
| 01.05.24<br>(02.05.24) | Праздник Весны и труда   |
| 09.05.24<br>(08.05.24) | День Победы  |
| 15.05.24               | Международный день семьи   |
| 19.05.24<br>(20.05.24) | День детских общественных организаций России   |
| 24.05.24               | День славянской письменности и культуры  |
| 30.05.24               | «До свидания детский сад!»   |
| 01.06.24<br>(03.06.24) | Международный День защиты детей  |
| 05.06.24               | День эколога   |
| 06.06.24               | День русского языка. День рождение великого русского поэта А.С Пушкина, к 225 – летию поэта. |
| 12.06.24<br>(11.06.24) | День России  |
| 14.06.24               | Национальный праздник «Сабантуй»   |
| 16.06.24<br>(15.06.24) | День медицинского работника  |
| 22.06.24<br>(21.06.24) | День памяти и скорби   |
| 03.07.24               | День ГИБДД   |
| 08.07.24               | День семьи, любви и верности   |
| 30.07.24               | День Военно-морского флота»  |
| 12.08.24               | День физкультурника  |
| 05.08.24               | Международный день   |

|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | Светофора   |
| 22.08.24               | День государственного флага Российской Федерации» |
| 30.08.24<br>(29.08.24) | День Республики Татарстан                         |

**Контактная информация:**

**Почтовый адрес:** Альметьевск, ул. Заслонова, д.14

**e-mail:** [snegurochka1968@mail.ru](mailto:snegurochka1968@mail.ru)

**официальный сайт:**

<https://edu.tatar.ru/almet/dou30/snegurochka>

**социальные сети:**

<https://vk.com/public205889701>